



Uchwała
Rady Studentów
Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej
Nr 14/2025
z dnia 28 czerwca 2025 r.

**w przedmiocie stanowiska Parlamentu Studentów RP dotyczącego koncepcji wprowadzenia
zajęć z zakresu pierwszej pomocy w ramach programu studiów wyższych**

Na podstawie § 9 Statutu Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, Rada Studentów Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej uchwala, co następuje:

§ 1

Rada Studentów wyraża stanowisko w zakresie koncepcji zajęć z zakresu pierwszej pomocy w ramach programu studiów.

§ 2

Stanowisko Rady Studentów PSRP stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Julia Bednarska-Leśniak
Przewodnicząca Parlamentu Studentów
Rzeczypospolitej Polskiej





Załącznik nr 1

Stanowisko Rady Studentów Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej w przedmiocie koncepcji wprowadzenia zajęć z zakresu pierwszej pomocy w ramach programu studiów wyższych

Rada Studentów Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (dalej jako „RS PSRP”), z należytą uwagą zapoznał się z przedłożoną przez Instytut Rozwoju Szkolnictwa Wyższego (dalej jako „IRSW”) „Koncepcją wprowadzenia zajęć z zakresu pierwszej pomocy w ramach programów studiów wyższych” (dalej jako „Koncepcja”). RS PSRP z uznaniem odnosi się do inicjatywy mającej na celu wzmocnienie świadomości społecznej oraz wyposażenie studentów w niezbędne kompetencje z zakresu pierwszej pomocy. RS PSRP w pełni popiera ideę powszechnego dostępu do praktycznych szkoleń z pierwszej pomocy dla całej społeczności akademickiej.

Analizując przedstawioną Koncepcję, w ocenie RS PSRP pojawia się kilka wątpliwości, które bez doszczegółowienia ze strony IRSW nie pozwalają wyrażenie jednoznacznej opinii w zakresie przedstawionego pomysłu.

1. Zgodnie z koncepcją IRSW, szkolenie ma być realizowane w formie praktycznych zajęć z udziałem wykwalifikowanego instruktora. W ocenie RS PSRP warunkiem *sin qua non* jest to, iż zajęcia muszą być prowadzone w bezpośrednim kontakcie, z priorytetem dla ćwiczeń praktycznych nad elementami teoretycznymi. Kluczowe jest zapewnienie wysokiego poziomu jakości kształcenia oraz jednolitych standardów merytorycznych, które podlegać będą zewnętrznej ewaluacji. Takie podejście umożliwi utrzymanie adekwatnego poziomu kursów oraz ich spójności w skali ogólnokrajowej.
2. Należy zwrócić uwagę na konieczność zapewnienia jednolitego poziomu oraz powtarzalności szkoleń z pierwszej pomocy. Oznacza to, że niezależnie od jednostki dydaktycznej czy lokalizacji, studenci powinni otrzymywać szkolenie o porównywalnym zakresie i jakości. Należy opracować spójny program nauczania oraz metodykę, aby zapobiec dysproporcjom w nabywanych kompetencjach, wynikającym jedynie z czynników lokalizacyjnych bądź materialnych.
3. Propozycje IRSW wskazują na uczelnie jako podmioty odpowiedzialne za finansowanie i organizację kursów. W ocenie RS PSRP nie ma możliwości aby wprowadzić takowe kursy przy obciążeniu uczelni odpowiedzialnością za organizację i finansowanie przedmiotowych szkoleń. Uważamy, że wprowadzenie dodatkowych obowiązków bez adekwatnego wsparcia finansowego i organizacyjnego może negatywnie wpłynąć na budżety i możliwości operacyjne uczelni, a w konsekwencji na jakość kształcenia. Odpowiedzialność za





zapewnienie powszechnych szkoleń z pierwszej pomocy powinna spoczywać na systemie edukacji jako całości, potencjalnie z udziałem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Ministerstwa Zdrowia, które mogłyby zapewnić dedykowane środki, scentralizowane ramy organizacyjne oraz niezbędne kadry.

4. RS PSRP stanowczo sprzeciwia się wszelkim rozwiązaniom, które mogłyby prowadzić do monopolu jednej organizacji na prowadzenie szkoleń z pierwszej pomocy dla studentów. Konieczne jest zapewnienie konkurencyjności oraz możliwości wyboru spośród wielu kwalifikowanych podmiotów, co pozwoli na utrzymanie wysokiej jakości usług i optymalizację kosztów. Należy stworzyć mechanizmy umożliwiające udział różnorodnych instytucji i organizacji posiadających odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie w prowadzeniu tego typu kursów.
5. Wprowadzenie obowiązkowych lub powszechnie dostępnych szkoleń z pierwszej pomocy musi być przemyślane w kontekście całego systemu szkolnictwa wyższego. RS PSRP wyraża obawę, iż wariant obowiązkowy (obejmujący 100% studentów) mógłby generować znaczne koszty jednostkowe w skali całego systemu i wymagać istotnych zmian w planach studiów. Wariant dobrowolny, choć elastyczniejszy i potencjalnie mniej kosztowny, niesie ryzyko ograniczonego efektu społecznego ze względu na niższą frekwencję. Należy znaleźć rozwiązanie optymalne pod względem kosztów, efektywności i zasięgu, które nie obciąży nadmiernie uczelni i nie zakłóci istniejących programów studiów.

Reasumując Rada Studentów Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, uwzględniając przedstawione wątpliwości, opowiada się za zapewnieniem możliwości odbycia szkolenia z pierwszej pomocy dla każdego studenta, przy jednoczesnym zabezpieczeniu interesów uczelni i studentów oraz zapewnieniu wysokiej jakości i dostępności szkoleń.

Jednocześnie zapewniamy o naszej gotowości do dalszych konsultacji i współpracy w celu wypracowania najkorzystniejszego rozwiązania.

